

**ЧЕТВЪРТА НАЦИОНАЛНА СТУДЕНТСКА ОЛИМПИАДА
ПО КОМПЮТЪРНА МАТЕМАТИКА „АКАДЕМИК СТЕФАН ДОДУНЕКОВ“
БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ
13 – 15 ноември 2015 г.**

ЗАДАЧИ ЗА ГРУПА Б

1. Да се пресметне стойността на израза $\sqrt{5 + \sqrt[3]{3}} + \sqrt[3]{5 + \sqrt{3}}$.
2. Да се пресметне стойността на израза $1 + \frac{1}{\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{3} + \frac{1}{\sqrt{4} + \frac{1}{\sqrt{5} + \frac{1}{\sqrt{6}}}}}}$.
3. Да се пресметне $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015}}}}}}}}}}}}}}}} - \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015 + \sqrt{2015}}}}}}}}}}}}}}}}}$.
4. Да се пресметне сумата $1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^3} + \frac{1}{4^4} + \frac{1}{5^5} + \dots + \frac{1}{50^{50}}$.
5. Да се сравнят неперовото число e и стойността на израза $\frac{1^1}{2^2} + \frac{2^2}{3^3} + \frac{3^3}{4^4} + \dots + \frac{2014^{2014}}{2015^{2015}}$.
6. Да се покаже, че за всяко естествено число n е вярно неравенството $\frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} < \sqrt{e}$.
7. Да се опрости изразът $\frac{x^4 + 7x^3 + 21x^2 + 63x + 108}{x^5 + 4x^4 - 81x - 324} \cdot \frac{3x^5 + 10x^4 - 81x^2 - 270x}{3x^3 + 19x^2 + 57x + 90}$.
8. Да се докаже, че ако към произведението на 4 последователни цели числа се прибави 1, се получава точен квадрат?
9. Да се намерят корените на уравнението $x^3 - 5x + 2 = 0$.
10. Да се реши уравнението $\sqrt{1 + x\sqrt{x^2 + 24}} = x + 1$.
11. Колко реални корена има уравнението $100\cos(10x^2) = x^4 + 1$ в интервала $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$?
12. Да се намери най-близкият до 8 корен на уравнението $x - \operatorname{tg} x = 0$.
13. Да се намери броят на делителите на числото 1691146334800.
14. Да се определи за колко цели числа n от 1 до 2015 числото $3n^5 + 11$ е просто.
15. Колко пъти се среща всяка от цифрите 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 сред първите 2015 цифри на числото π ?
16. Да се построи полином от най-ниска степен с реални коефициенти, който има прости нули 2, 3 и $1 + i$ и двукратна нула 1.
17. Дадени са функцията $f(x) = x^{2015} - 2^{71} \cdot x^{1944}$ и матрицата $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 5 & -3 & -15 \\ -1 & 1 & 5 \end{pmatrix}$. Да се пресметне $f(A)$.

18. Да се докаже, че ако $0 < a \leq b \leq c$, то
$$\left| \begin{array}{ccc} a & b & c \\ a^3 & b^3 & c^3 \\ \frac{1}{b^3+c^3} & \frac{1}{c^3+a^3} & \frac{1}{a^3+b^3} \end{array} \right| \geq 0.$$

19. Да се реши системата
$$\begin{cases} 2x + (2-a)y = 6 \\ (a+1)x + y = 3 \end{cases}$$
, където a е реален параметър.

20. Да се намери уравнението на сфера, която минава през точките $A(3,1,5)$, $B(4,-8,1)$ и $C(-5,1,-3)$, ако е известно, че центърът ѝ лежи в равнината $2x + y - z - 1 = 0$.

21. За функцията $f(n)$ е известно, че $f(1) = 2$ и $f(n) = 3f^2(n-1) - 4$ при $n > 1$. Да се пресметнат $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ и $f(5)$.

22. Да се пресметне границата
$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^n - a^n - n \cdot a^{n-1} \cdot (x-a)}{(x-a)^2}, n \in \mathbb{N}, a \in \mathbb{R}.$$

23. Да се определят интервалите на монотонност и локалните екстремуми на функцията
$$f(x) = x^{\frac{5}{3}} - 5 \cdot x^{\frac{2}{3}}.$$

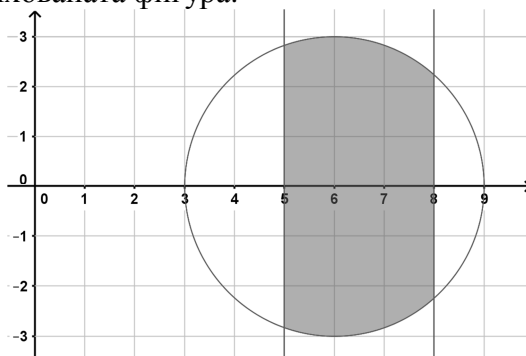
24. За кое естествено число n изразът $\frac{n^2}{1,001^n}$ става най-голям.

25. Да се докаже, че за всяко $x \in (-1,1)$ е изпълнено равенството
$$\operatorname{arctg} \sqrt{\frac{1+x}{1-x}} = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{2} \arcsin x.$$

26. Да се пресметне
$$\int_0^{2015} \frac{x}{\sin x + 2015} dx.$$

27. Да се пресметне дължината на дъгата, определена от графиката на функцията $y = \ln \left(\frac{e^x + 1}{e^x - 1} \right)$ в интервала $1 \leq x \leq 2$.

28. Да се намери лицето на заштрихованата фигура.



29. Да се намери лицето на фигурата, ограничена от кривите $y = \ln(x+2)$, $y = 2 \ln x$ и $y = 0$.

30. Нека S е лицето на фигурата, заградена от абсцисната ос и графиката на функцията $f(x) = (x+2)(0,5-x)$. Да се намери за кои стойности на реалния параметър b правоъгълникът със страни $x = -2$, $y = 0$, $x = 0,5$ и $y = f(b)$ има лице S .

Всяка задача се оценява с 2 точки.

Всички числени пресмятания да се извършват с подразбиращата се за съответната система за компютърна математика точност с изключение на задачите, в които изрично е посочена желаната точност.